

第八届教代会第一次会议提案办理情况一览表

序号	提案	提案人	案由	具体建议、措施	承办单位及办理意见
1	关于给予佛山校区新建全学段学院办学支持的提案	王强	<p>2021年7月,学校从战略角度在佛山校区新成立了三个全学段学院,目的是为了在人才培养、科学研究、社会服务等方面,主动融入粤港澳大湾区建设重大战略,服务佛山经济社会发展,助力我校大湾区一流财经大学建设目标。目前三个学院都处在建设初期阶段,基础薄弱,在佛山校区办学,相对于广州而言区位优势相对较弱,短期内尚难有“造血”能力,应充分考虑新建学院办学实际困难和需求。</p> <p>以人力资源学院为例,作为新建学院,在新专业建设、实习实践基地建设、学术交流,基本办公设备完善等基础性建设都需要经费支持,但目前获得学校的经费支持非常有限。作为由原来3个学院3个专业调整在一起组建成的新学院,现有师资均为从广州校区调整整合过来,教师在收入分配方面未获得任何政策支持,凝聚教职工集体感成一项棘手的工作,并极度影响教师工作的积极性,不利于新建学院的稳定、建设和发展。学校新建学院的初衷是希望新建学院能够实现高质量高起点超常规发展,无论是从招生、就业还是师资引进方面,其办学水平和办学质量都不应低于广州校区办学,这些目标的实现必须要有相应的超常规投入作为支撑。新学院的发展迫切需要在政策上、经费上等给予倾斜性的办学支持,扶上马,送一程,扶持新建学院的成长。</p> <p>早在2017年,学校首次在佛山校区设立国际商学院和文化创意与旅游学院时,为了支持两个全学段学院的建设和发展,学校专门制订了《关于明确佛山校区有关管理事宜的通知》,就新建学院奖励性绩效工资、运行经费、专项经费等给予了专门规定,对新建学院从政策和经费方面给予积极的支持。以上政策措施为2021年新建的三个学院提供了政策参考。</p>	<p>1. 学校绩效分配方案在经费切块时,通过系数调整对新建学院进行倾斜支持(例如课时系数,在现在佛山校区课时系数基础上再增加0.2个点),或者是在制订绩效分配方案时,同步制订佛山校区异地津贴方案,通过有吸引力的异地津贴方案,体现对异地办学的支持。</p> <p>2. 学校在做预算时,对新建学院在专业建设、基本办公设备采购方面给予专项建设经费支持(专业建设建议参照《关于明确佛山校区有关管理事宜的通知》给予每个专业20-30万建设经费)。</p>	<p>人力资源处:</p> <p>我处一直紧紧围绕学校的学科建设发展需要,大力结合学校“十四五”发展规划和佛山校区全学段学院专业建设、师资队伍建设实际情况,对佛山校区新建全学段学院办学提供了以下支持:</p> <p>人力资源处在学校《十四五规划》的“五、坚持引育结合,建设一流师资队伍”中,专门就“推进佛山校区人事制度综合改革”作出专项规划并逐步推进落实。已实施全学段学院紧缺学科专业、国际化和高端化人才引进单列政策,建立行业人才长短期相结合的引进机制;建立适合共建模式的全聘、“双聘”、项目制和柔性聘用相结合的岗位聘用模式,重点引进相关学科领军人才、学科带头人等高层次人才和紧缺学科专业人才,并在人才引进指标、人才引进费用(安家费、科研启动费、租房补贴)等方面给予一定的政策倾斜;加大了佛山校区教师培养、培训、继续教育、国内外访学、海外研修、项目申报、人才认定等方面的工作力度;在评优评先指标上给予倾斜。</p> <p>2、已修订出台的《广东财经大学绩效工资分配方案》(粤财大〔2022〕97号)对佛山校区全学段学院在教学工作业绩奖励中给予一定的倾斜进行了明确;新修订的《广东财经大学佛山校区异地津贴和全学段学院倾斜绩效发放办法》(征求意见稿)已面向全校征求意见,2023年1月6日经学校教职工代表大会联席会议讨论通过。下一步将根据联席会议意见修改完善后提交学校审议并发布实施。</p>

序号	提案	提案人	案 由	具体建议、措施	承办单位及办理意见
2	关于落实国家专业技术人员职业资格与职称对应的提案	林海萍	<p>2021年8月，广东省人力资源和社会保障厅发布《关于做好2021年度职称评审工作的通知》（粤人社发〔2021〕38号），明确“2021年度继续在全省职称评审工作中试行国家专业技术人员职业资格与我省职称对应”，对应关系如下：“通过全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试取得初级资格、中级资格、高级资格，且符合《人力资源社会保障部工业和信息化部关于深化工程技术人才职称制度改革的指导意见》（人社部发〔2019〕16号）关于助理工程师、工程师、高级工程师学历条件的，可分别对应我省工程技术人才系列的助理工程师、工程师和高级工程师。例如，取得系统架构设计师资格，具备本科学历或学士学位的从事工程技术工作满10年可对应高级工程师职称，具备硕士学位的从事工程技术工作满7年可对应高级工程师职称。”</p> <p>2016年11月1日，中央全面深化改革领导小组召开中央全面深化改革领导小组第二十九次会议，审议通过了《关于深化职称制度改革的意见》，该意见由中共中央办公厅、国务院办公厅印发，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。《关于深化职称制度改革的意见》第（六）点“促进职称制度与职业资格制度有效衔接”中明确指出“在职称与职业资格密切相关的职业领域建立职称与职业资格对应关系，专业技术人才取得职业资格即可认定其具备相应系列和层级的职称，并可作为申报高一级职称的条件。”2020年8月，《广东省人力资源和社会保障厅关于印发广东省职称评审管理服务实施办法及配套规定的通知》（粤人社规〔2020〕33号）第四十四条明确“建立专业技术人员职业资格与职称对应省级目录，取得目录内职业资格的，可视同其具备对应系列和层级的职称，并可作为申报高一级职称的条件。申报高一级职称评审时，资历自职业资格考试通过日期起算。”</p> <p>上述文件所述取得专业技术高级资格可视同其具备对应系列和层级的职称已在政府部门广泛实施，如2022年3月15日发布的《广州市科学技术局关于征集广州市科技专家入库的通知》中，技术类专家入库的专业条件是“应具备以下条件之一：（1）具有副高级（含）以上专业技术职称或取得专业技术高级资格（或水平）证书。”各兄弟院校均已按照文件要求执行，如广州中医药大学、广州大学、广东工业大学等对通过全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试取得高级资格证书的教辅岗位专业</p>	<p>学校人事部门充分调研学校专业技术人员中符合《关于做好2021年度职称评审工作的通知》（粤人社发〔2021〕38号）规定的国家专业技术人员职业资格人员人数及通过的资格，在开展2021年度的职称评审工作中按通知要求给予对应相应领域的相应层级职称。</p>	<p>人力资源处： 职业资格是对从事某一职业所必备的学识、技术和能力的基本要求。职称是指专业技术人员的专业水平、能力，是反映专业技术人员的技术水平、工作能力的标志。</p> <p>学校《《广东财经大学岗位设置与人员聘用管理办法》第五十二条规定：“依照‘以考代评’资格申请岗位聘用的，应先通过职称聘任评审推荐，方可按相应岗位予以聘用”。</p> <p>根据学校实际情况，学校《广东财经大学职称评审办法》第二章评审权限与指标第四条规定“（三）以考代评人员，需参加学校当年评审委员会的评审，评审通过后，按照岗位情况择优聘用”。附件6相关说明第九条 资历说明规定“以考代评人员从受聘对应级别职称起至申报当年度12月31日止”。</p> <p>根据人力资源社会保障部、教育部《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》（人社部发〔2020〕100号）规定：“（六）实行评聘结合。高校根据国家有关规定自主设置岗位，结合岗位空缺情况开展教师职称评审，并将通过评审的教师聘用到相应岗位，实现教师职称评审与岗位聘用有效衔接”。</p> <p>学校目前的《岗位聘任管理办法》（2018年）、《职称评审办法》（2022年）均经省教育厅、省人社厅审核备案通过，符合现行国家的政策规定。经与广外等多所兄弟院校沟通，取得职业资格证书的老师亦是学校评审方可聘任。</p> <p>接下来，学校将结合实际专业技术岗位情况，进一步研判此类情况的评聘情况。</p>

技术人员，参考其继续教育获得情况，以及国家、省等相关职称规定中明确的学历学位任职年限，均满足条件的即给予落实对应层级职称以及相应层级职称的待遇。我校同样取得专业技术高级资格证书的梁列权、李雪来、郑伟发、李志勇、周期锋、林韩辉、汤小康、周忠华等人都已经获聘对应的副高级职称。

我校仍有部分专业技术人员为提升个人专业技术水平，积极参加本职岗位相关专业技术领域的国家职业资格考试，取得国家颁发的职业资格证书，但至今仍未被认定对应系列和层级的职称。据悉，学校目前有3名专业技术人员通过全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试高级资格多年，在本职专业技术岗位兢兢业业默默奉献，承担学校信息化建设技术工作或实验室技术工作，编写信息化实施方案或实验室建设方案、出版实验教材，主持或参与多项部省校级教科研项目，获得考核优秀等，但至今仍受聘中级专业技术岗位，未能享受国家深化职称制度改革的红利。落实此部分专业技术人员的职称对应问题，破除“唯论文”的职称晋升导向，体现的是学校对人才的重视和尊重，充分为各类人才搭建干事创业的平台。

序号	提案	提案人	案 由	具体建议、措施	承办单位及办理意见
3	关于在校园尽快实行垃圾分类投放的提案	姚雪绯	<p>《广州市生活垃圾分类管理规定》(下称《规定》)已经公布,自2015年9月1日起施行。校园由办公区、教学区、宿舍区及生活休息区等组成,除了教学、工作、以及教职工和学生的传统生活方式必然产生的一般小型生活垃圾,随着外卖、快递量等的快速增加,每天都会产生大量不同类别的垃圾,因此无论从校园环境美化还是卫生安全的角度,都应该严格遵照《规定》要求,实行垃圾分类。</p> <p>然而,校园目前的现状是,除了南校园宿舍区有一个分类垃圾处理设备外,其他地方都只有容量很小、设计老旧、未分类的传统型垃圾箱(筒)。尤其是在教工宿舍、饭堂、全家、蜜雪冰城、菜鸟驿站、蜂创点等每天产生巨量外卖餐盒、快递纸箱和其他体积较大的垃圾,由于原有垃圾箱(筒)容量太小,而且物业处理垃圾的时间和次数安排不合理,远远跟不上垃圾产生的速度和频次,加上这些垃圾箱很多都置放在校园的主干道路,比如南门进门左手、行政办公楼前、三饭前(丽枫酒店前)、老图书馆侧门附近(教工宿舍14栋)对面等,导致一过午饭后垃圾就严重外溢,到了下午傍晚更是满地堆放,不忍直视。这种场景不仅当有校外人员进校时严重影响校园形象和环境,更不利于校园内广大教职工和学生的卫生安全。在疫情之下,加上广州天气常年湿热,这些问题更是不可忽视的隐患。</p> <p>随着学校申博成功,学校迎来各项发展的巨大机遇,校园环境和文化也应该与之配套相适应。</p>	<p>在此强烈呼吁后勤部门至少尽快安排以下两点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、尽快采购并更换大容量垃圾箱(筒),合理设计放置地点,尤其在教工宿舍、学生宿舍、三个饭堂、两个菜鸟驿站,必须保证至少有一个。 2、未更换前,尽快与物业协商,增加垃圾收集和处置次数,保证没有暴露垃圾。 3、更换后应与物业签订相关协议,包括监督措施。 4、定期对学生和教职工进行垃圾分类科普宣传,改变传统习惯,美化校园,美化生活。 	<p>后勤处:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学校在街道的指导和监督下,已按《广州市生活垃圾分类管理规定》的相关要求实施垃圾分类工作,校园内垃圾点及垃圾桶的设置均在街道的指导下进行,各宿舍区均设置专门的垃圾分类投放点,校园主要道路按上级要求设置一定容量的可进行垃圾分类投放的垃圾桶,并已全部更换完毕。 2. 校园主要道路的垃圾桶与住宅区的垃圾桶所选择的类别不同,校园主要道路按上级要求设置两个垃圾桶,实行两大类分类投放,符合《广州市生活垃圾分类管理规定》的要求。 3. 家属区附近的垃圾投放,的确存在未按照指引投放的情况,如家属区的生活垃圾没有按照工作要求投放到家属区垃圾投放点,部分教职工选择就近在校园主要道路进行投放,导致垃圾桶存在容量不足、垃圾分类不彻底、垃圾清运不及时等问题,后勤处已督促物业加强管理,加强对垃圾分类的科普教育等工作。

序号	提案	提案人	案 由	具体建议、措施	承办单位及办理意见
4	关于暑假期间开放图书馆的提案	朱翠华	<p>随着学校申博成功，学校迎来各项发展的巨大机遇，对于广大院系而言，专任教师们对于教学科研也随着提出新的高标准要求，而寒暑假留校的学生因各种原因也急需配套的图书馆资源。</p> <p>现在图书馆寒暑假的开放时间有限，在一定程度上制约着了专业教师们在假期备课、课题研究和撰写相关论文著作等方面的速度效率的提高，也对那些寒暑假留校考研复习、实习、撰写论文、毕业设计、参加考证培训以及为就业做各项准备的学生们提供一个学习和参阅资料的场所。</p> <p>因此希望合理安排图书馆假期开放时间，以供各方面所需，最大限度利用资源。</p>	<p>可在假期来临之前，先行调研寒暑假职工和留校学生对本部和三水图书馆资源的需求，再根据需求合理安排假期图书馆在岗人员工作时间。为减轻图书馆在职职工假期值班压力，节约人力资源，也可以适当提供勤工俭学岗位，或者招募教职工或学生志愿者，提供正常运转的必要和基本设施，满足大假期读者的需求。</p>	<p>图书馆：</p> <p>1. 广州校区暑假期间，大四学生已经毕业离校，只有大三少数学生会留校，专门回校到图书馆做科研的教师也不多，根据以往数据，暑假开馆日平均入馆人数不足 80 人。2. 广州校区图书馆是中央空调、大开间设置，无法局部制冷，长时间开放特别耗能，入馆人数少加重空耗和低效。3. 学校暑假第一综合楼一楼一般会开放空调课室，为考研等学生提供长时间学习服务。4. 跟部分老师进行了沟通了解，老师们认为入馆人数少又全馆开放空调确实太浪费，不建议长时间开放。如果不开空调的话，他们也不会入馆。5. 综合考虑以上实际情况，广州校区图书馆 2022 年暑假开放安排如下：每周二、六开放，开放时间为 9:00-12:00，提供图书借还、阅览、自修服务。</p>
5	关于学校建立网上心理咨询平台的建议	朱海澎	<p>高校教师的心理健康状况直接关系到教师队伍建设及人才培养质量。《中共中央组织部 中共中央宣传部 中共教育部党组关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》明确指出，要关注青年教师心理健康，建立健全青年教师心理健康教育和心理咨询机构，健全青年教师心理问题预警、干预机制，为他们提供及时有效的心理健康指导与服务。</p> <p>学校现有专任教师 1600 余人，部分教师特别是青年教师面临着较大的生活、工作压力，如果不能及时发现、疏导、排解，会影响同事之间的交流、沟通以及学校教学工作安排。</p> <p>学校很重视教师的心理健康问题，但考虑到教师的个人隐私，一些问题往往不能及时发现。建立网上心理咨询平台，可以为有需要的老师提供匿名咨询渠道，消除他们的思想顾虑。同时，网络平台不受时间及地点的限制，既提高了咨询效率又能有效降低建设成本，解决线下心理咨询室利用率低等问题。这不仅体现了学校对教师的尊重和关爱，更是学校与时俱进提升服务创新能力的彰显。</p>	<p>具体措施如下：</p> <p>1. 学校工会可充分调研国内高校相关平台的建设经验及学校教师需求，结合我校实际，统筹心理咨询平台的建设事宜；2. 组织学校计算机科学、设计学、心理学等学科的师生联合完成平台的设计和建设；平台由相关专业教师（招募校外专家志愿者）提供日常心理咨询服务；3 定期组织线上、线下心理健康沙龙等活动，切实为有需要的教师提供帮助。</p>	<p>门诊部：</p> <p>门诊部正在积极与校工会沟通，建议并协助校工会以购买社会服务的方式与校外心理咨询机构合作，以便为我校教职工提供安全、专业、高效的专业心理咨询服务。至于我校心理咨询中心的专业老师，因专业伦理要求，不宜为我校教职工开展个体心理咨询服务，但门诊部仍然会尽量开展一些不违反专业伦理要求的心理健康服务，例如面上的心理健康宣教活动、开展讲座、沙龙等，也应对外来咨询机构提供协助及监督。</p>

序号	提案	提案人	案由	具体建议、措施	承办单位及办理意见
6	关于佛山校区周转房西北门设置快递柜的提案	周雅兰	佛山校区面积较大，校园内的快递离周转房老师住宅楼较远，周转房居住的老师取个快递来回需要 40 多分钟。	建议在周转房的西北门保安处设置收取快递的服务。一方面保安在西北门值守时事务不多，另一方面保安也可增加部分收入，最后还可以方便老师收取快递。	佛山校区管委会： 佛山校区已于 2021 年 9 月设置了临时快递站，佛山校区管委会也将进一步加强与广东财大资产经营有限公司的沟通协调，加快推进佛山校区固定快递站建设，且尽可能服务覆盖周转房区域；收取快递不属于保安的岗位职责，不建议在周转房西北门保安处设置快递收取服务。
7	关于佛山校区羽毛球馆广州校区网球场节假日对师生开放的提案	周雅兰	学校建设各种体育设施的初衷是为广大师生锻炼身体服务，增强师生体质的。目前佛山校区风雨羽毛球场贴的通知是非上课时间不开放，寒暑假、清明、五一都不开门；厚德楼的羽毛球场贴的通知是周一到周五下午 17 点到 19 点开放。校本部的网球场寒假期间上锁也不让用。现在管理方式限制了学校体育场馆的使用率，给师生的体育锻炼带来了不便。	1. 由于羽毛球场和网球场内没有什么贵重设备，没有被盗的顾虑，建议无须值守。如果担心浪费电，可以在节假日和白天下班时断电，完全不影响球场在非上课时间白天的开放使用。建议佛山校区风雨羽毛球场和校本部网球场节假日对师生开放。 2. 厚德楼保安全天在楼口守护，也不存在被盗或费电的问题，建议佛山校区厚德楼羽毛球场在不影响税干院使用的前提下像以前一样对老师全天开放。其实税干院也很少使用，基本都是本校老师在使用。	佛山校区管委会： 佛山校区风雨球场和网球场归体育部管理，且佛山校区体育场馆破损严重，特别是风雨球场，屋顶漏水，地板破裂，目前风雨球场维修项目已立项并入项目库，建议学校安排预算资金进行修复；厚德楼羽毛球馆是广州市税局建设，首先要满足广州税务学院学员使用，羽毛球馆也对学校教职工开放，原通知开放时间为周一到周五 17:00-19:00，经佛山校区管委会积极沟通协调后，开放时间改为周一到周五 17:00 至打球结束。 体育教学部： 佛山校区风雨操场本学期的周末及节假日开放时间为 08:00-22:00。厚德楼球场不是由体育部管理。体育馆的开放使用是有时间、人力、器材成本的，无序的开发，会造成安全隐患及更大浪费。广州校区网球场的开放，需按照学校和投资方所签订的协议有序开放。

序号	提案	提案人	案 由	具体建议、措施	承办单位及办理意见
8	关于将体育教师带队训练工作计入教学工作量的提案	乔泽波	<p>1. 2021年6月30日，为全面贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，进一步深化体育教学改革，更好地帮助学生在体育锻炼中“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”，教育部制定了《〈体育与健康〉教学改革指导纲要》。《纲要》提出，体育教师每周基本教学工作量保障12课时，并将组织大课间、带队训练、指导比赛、体质监测等活动计入教师工作量。</p> <p>2. 目前的体育教师带队训练补贴制度已经过度滞后，教练员的补贴价格低廉，且手续繁琐，严重打击体育教师带队训练的积极性，进而影响我校校园体育发展。</p>	<p>1. 体育教师每训练1次（2小时）计入2个学时工作量，带队比赛一天（8小时）计入4个学时工作量，由学校相关部门计入体育部二级分配教学工作。</p> <p>2. 各个运动队教练员每学期开学前制定好本学期训练计划、训练具体时间，交由体育部领导审核，审核通过后提交学校教务处，算作体育部教学工作量。</p> <p>3. 体育部成立专门的训练督导小组，监督监督各个运动队训练情况。</p>	<p>教务处：</p> <p>1. 根据教育部办公厅《〈体育与健康〉教学改革指导纲要（试行）》，该办法面向对象是全国中小学体育教师，该办法中有一条要求“中小学体育教师每周基本教学工作量保障12课时”，是指导全国中小学体育教师科学、规范、高质量地上好体育课。2. 根据我校绩效工资分配方案，教务处负责核算各专业人才培养方案中要求各教学院（部）教师承担的普教本科标准教分，体育教师教学计划外工作酬金是属于单列的奖励性绩效，按学校相关规定执行。该提案建议由体育部根据学校相关规定核算体育教师教学计划外工作酬金，报人力资源处。</p>
9	公共课程工作业绩奖励中的在校大学生标准人数计算方法	陈新宏	<p>我校公共数学（微积分 I，微积分 II，线性代数，概率论与数理统计），作为财经类的重要学科基础课，上课学生多，课时量大，需要大量的师资，且为了适应各层次同学的需要，又进行了分层分类教学和考研课外复习辅导，更加大了教学的工作强度，现在数学学院几乎一半的教师都在从事公共数学课的教学，且工作量都在12节课以上，但上一轮绩效分配没有考虑统计与数学学院的这种特殊情况，在计算学生人数时，只考虑了本学院的学生人数，忽视了这部分老师的存在，造成了严重的不公平，也打击了公共课老师的教学积极性，希望学校能认真考虑，做出合适的修正与补偿。</p>	<p>本次绩效分配建议领导参考体育部和马院标准，能给统计与数学学院下拨公共课程在校大学生标准人数或采用以下公式计算下拨公共课程在校大学生标准人数：</p> $\text{公共课在校标准人数} = \frac{\text{某门公共课所占学分}}{\text{经管类专业平均总学分}} \times \text{所教学生总人数}$	<p>人力资源处：</p> <p>1. 经学校绩效工资分配制度改革研究专班会议研究决定，在校大学生标准人数是对学院学生管理工作量的体现。新修订出台的《广东财经大学绩效工资分配方案》（粤财大〔2022〕97号）已提高了教分的占比，教分绩效增加，教学工作量已在教分绩效中得到体现，新方案不再对所有学院进行学生人数的增补。同时，本次绩效工资分配方案改革为增量改革，改革后所有单位绩效不减少。</p> <p>2. 《广东财经大学教学工作量核算办法》（粤财大〔2017〕51号）已对“在校大学生标准人数计算方法”做出相关规范。</p>

序号	提案	提案人	案 由	具体建议、措施	承办单位及办理意见
10	关于在《广财课外竞赛项目》中增加日语专业相关比赛的认定的提案	刘向楠	<p>在《广东财经大学课外竞赛项目》中，目前我校已经认定的课外竞赛项目一共是 84 项，但是日语专业相关的赛事却一个都没有，这对于日语专业学生的学习积极性和就业竞争力都有影响。因此希望能在学校认可的课外竞赛项目中增加日语专业相关比赛。我校日语专业建于 2003 年，在校生 240 人左右。为了以赛促学的目标，每年都会组织学生参加省级乃至全国性的比赛，而且在一些赛事上也取得了突出的成绩，比如 2021 年由教育部教指委日语专业指导分委员与外文局主办的第四届“《人民中国》杯”日语国际翻译大赛上，由王平老师指导的 18 级学生陈泳欣获得了“本科组汉译日”的一等奖，这是一项全国性的比赛，获得一等奖的全国只有 20 几人，因此这个奖项非常难得。但由于这项赛事没有进入学校认可的列表中，学生无法申请各类奖学金，对于学生的考研和就业都有影响。希望日语专业的学生也能为学校增光扬名的同时，也能被学校认可。这也有利于我校日语专业在同行内知名度和影响力的提升。</p>	<p>建议增加的比赛项目是以下两项： 1、请在课外竞赛项目中增加由外文局教育部教指委日语专业指导委员会主办的“《人民中国》杯”日语国际翻译大赛； 2、请在课外竞赛项目中增加由中国外文局翻译院和全国翻译专业学位研究生教指委主办的《“CATTI 杯”全国翻译大赛》。</p>	<p>校团委： 已于 7 月 4 日启动《广东财经大学课外竞赛项目一览表》收录竞赛项目更新工作，各单位可申请将符合《广东财经大学教师指导课外活动与竞赛奖励办法（试行）》（粤财大〔2019〕38 号）文条件的，在本领域内具有较高影响力与良好育人效果的竞赛纳入学校竞赛项目一览表。请余卉同志跟进落实，主动联系刘老师说明有关情况。</p>
11	关于制作学生、教师比赛经典视频的提案	方继勇	<p>《广东财经大学“十四五”事业发展规划》明确提出广东财经大学到 2025 年基本建成大湾区一流财经大学；到 2033 年建校 40 周年时，全面建成大湾区一流财经大学”的总体目标。其中，学生及教师优秀事迹剪辑作为学校对外交流名片具有重要意义。</p>	<p>学生校长奖学金评选过程、老师授课比赛等体现学校人才培养和师资力量、教学质量、科研成果等方面的精彩剪辑，汇总制作成短视频，学校教学与人才培养的一张名片，可与外界交流分享等。</p>	<p>宣传部： 近年来，学校先后开通官方抖音号、微信视频号、B 站、南都 N 视频等短视频平台帐号。已发表 168 个作品，举办了多次招生宣传等学校重大活动直播。推出了招生宣传片《下一站，广财》《又一站，广财》《遇见“广彩”》、毕业 MV《不负韶华，未来可期》《起风了》等体现广财校园文化的短视频作品。策划摄制了 7 集微纪录片《师说》，其中，3 部作品获教育部教师风采短视频入围奖（全国 3000 部作品，90 部入围），1 部作品获省第九届师德主题微视频征集三等奖。“十四五”期间，宣传部将会同学工部、研工部、教师工作部，持续挖掘广大师生在教学、科研、学习、就业、创业、社会实践等活动中的先进典型，拍摄官方宣传片、微电影、专题片等。加大对优秀校友的事迹宣传，强化“广财人”身份认同。探索建设以指导老师和学生骨干为运营主体的网络文化工作办公室，实施网络文化建设项目，探索实施网络文化大赛，力争产出一批立意高、传播远、接地气、暖人心的网络文化精品。</p>

序号	提案	提案人	案 由	具体建议、措施	承办单位及办理意见
12	公共课程工作业绩奖励中的在校学生标准人数问题	周超飞	<p>我校大学外语，作为财经类的重要学科基础课，上课学生多，覆盖全校所有的专业，课时量大，需要大量的师资，且为了适应各层次学生的需要，大学外语进行了分层分类教学和考研课外复习辅导，更加大了教学的工作强度，外国语学院一半多（近70人）的教师都在从事公共课的教学，且平均工作量都在12节课以上。而且学校扩招，一年比一年多，但学校上一轮绩效分配对外语学院的这种特殊情况考虑不到位，在计算学生人数时，忽视了学生基数比上轮分配方案制定时增长了近60%，也忽视了本院这部分老师的贡献，造成了严重的不公平，也打击了公共课老师的教学积极性，希望学校能认真考虑，做出合适的修正。</p>	<p>本次绩效分配建议领导参考体育部和马院标准，能给外国语学院增加下拨公共课程在校学生人数，或者在原有下拨大学英语课程在校学生人数基础上增加50%。</p> <p>或者在计算公共课教分时，将班级人数基数从原来的55下调到40。</p>	<p>人力资源处： 1. 经学校绩效工资分配制度改革研究专班会议研究决定，在校学生标准人数是对学院学生管理工作量的体现。新修订出台的《广东财经大学绩效工资分配方案》（粤财大〔2022〕97号）已提高了教分的占比，教分绩效增加，教学工作量已在教分绩效中得到体现，新方案不再对所有学院进行学生人数的增补。同时，本次绩效工资分配方案改革为增量改革，改革后所有单位绩效不减少。2. 《广东财经大学教学工作量核算办法》（粤财大〔2017〕51号）已对“在校学生标准人数计算方法”做出相关规范。</p>
13	关于青年科研创新团队建立的提案	郭文伟	<p>2016年7月实施的《广东财经大学青年科研创新团队建设与管理暂行办法（试行）》第二条：团队应通过整合学校优势科研资源，以国家急需、创新发展、交叉融合为导向，以青年教师学术水平的提高、青年学术人才的培育和方向的凝练为路径。</p> <p>党的十九届五中全会提出必须坚持以人民为中心的科研导向，努力把论文写在祖国大地上，努力让社科研究更有“温度”，让社科发展更有“质感”。学校近几年新进许多青年教师，都处于论文写作高峰期，具有很强的创新能力和创造能力。但所学专业和研究方向具有多元化，单个学院内部难以形成方向一致的研究团队。学校应着眼粤港澳大湾区实际，着眼教师关心的实际问题，根据学校学科发展目标，提炼主要研究方向，调动并发挥青年教师术业研究的优势。</p>	<p>学校科研处在自主组建科研团队的基础上，主动设置与学科建设相关的主要研究方向供青年教师选择；在图书馆增设青年教师活动沙龙专门场地，满足学术交流的需求；完善科研团队建设及管理机制。</p>	<p>科研处： 科研处正在修订科研创新团队建设与管理暂行办法，拟以成果的集约度和显示度为主要考核指标，组建科研创新团队，优化科研团队考核和管理。接下来，科研处将进一步加强与研究生院等单位的协同，探索跨学科、专业的科研团队的建设管理机制，为青年教师科研团队组建和发展提供优质服务</p>

序号	提案	提案人	案 由	具体建议、措施	承办单位及办理意见
14	关于职称评审中关于通讯作者认定提案	李曼	<p>《广东财经大学职称评审办法（〔2022〕34号文件）》关于“发明专利成果有效性的认定仅限于经济转换达20万元以上的认定为C类”这一条款要求过高，且无更低的成果认定标准鼓励教师进行发明专利的研发，一定程度上抑制了申请发明专利的积极性，未能体现出国家倡导纯粹科技创新的政策精神。事实上，发明专利要获得授权，必须证明专利技术有先进性和实用性，且审查周期一般都在3年以上，授权难度不亚于一篇D类论文的发表。对于尚未达到经济转换达20万元标准的发明专利应该给予适当的成果认定。</p>	<p>建议相关认定调整为： 发明专利成果有效性的认定仅限于经济转换达20万元以上的认定为C类； 获得授权发明专利，未达到经济转换达20万元，按D类成果认定。</p>	<p>科研处： 学校印发的《广东财经大学科研业绩考核管理办法》（粤财大〔2021〕37号）中已明确，“计分论文的第一署名单位须为广东财经大学，论文作者须为独立或第一作者或外文论文的通讯作者”，“指导学生发表论文，指导老师署名第二作者的，按计分标准的50%给予指导老师计分”。对于论文第一署名单位非本校的外文论文通讯作者论学校是不纳入科研业绩计分范围的。正是考虑到高质量科研合作的需要，科研处会同人力资源管理处在修订职称评审条件时在业绩成果条件中将BI类以上外文期刊的通讯作者论文纳入申报人的业绩成果计算。在科研的管理文件中，没有相关因论文作者次序不同就降一级认定的规定，考虑到职称评审工作由人力资源处组织实施，《广东财经大学职称评审办法》（粤财大〔2022〕34号）由人力资源处负责解释，建议会人力资源处，在下一轮职称制度文件修订时，根据学校实际进行研究和完善。</p>
15	关于职称评审中关于通讯作者认定修改的提案	李曼	<p>目前，根据我校粤财大〔2022〕34号文件《广东财经大学职称评审办法》中对于通讯作者论文的成果有效性认定仅限于“BI类以上外文期刊发表并明确注明为‘通讯作者’的论文”。此项规定将极大地约束我校科研合作创新的良性发展。</p> <p>科研合作—包括学生与导师、校内教师、跨校教师以及国际合作等多种模式，是目前学术界的常态方式，而论文成果是科研合作的一种体现方式。仅承认B1类的“通讯作者”论文一方面未考虑学科差异，不利于学科均衡发展；另一方面此规定将迫使科研人员及青年教师停止科研合作，变成“单打独斗”的模式，进而影响科研创新和科研质量。再者，有可能出现硕士导师或博士导师不愿带学生做科研，甚至和学生抢第一作者的后果，不利于研究生培养。因此，此规定与学校倡导的科研合作及“双一流”发展相违背。</p>	<p>建议相关认定调整为： 如果第一作者是学生，通讯作者是导师，按导师第一作者予以认定； 如果第一作者不是学生，建议通讯作者降一级认定，比如BII的通讯作者按C类期刊认定，C类通讯作者按D类认定，以此类推。</p>	<p>同提案第14号提案。</p>

序号	提案	提案人	案 由	具体建议、措施	承办单位及办理意见
16	关于增加小语种日语类相关期刊认定的提案	刘向楠	<p>近年来，由于受到刊物自身引用率等评价体系和导向的影响，可刊载日语语言文学相关论文的刊物越来越少，发表的难度逐年递增，与其他欧美语言文学发表途径、发表范围、发表量上的差距愈来愈大，且日语本学科目前尚无 C 刊级别刊物，仅有《日语学习与研究》杂志收录为 CSSCI 扩展版，我校将其列为 D 类刊物。考虑到日语学科建设等现实情况和实际需求，经广泛调研了解，广东省内兄弟院校，如华南师范大学将《日本研究》《日语学习与研究》刊物列为 B 级刊物，高于一般 C 刊级别；广州工业大学也将《日语学习与研究》列为核心期刊；广东外语外贸大学特殊设立小语种期刊，将日本国内的知名高水平期刊《神戸女学院大学論集(日语)》《阪南大学論集(日语)》等纳入认定范围，列为二类 B 论文期刊。</p> <p>此外，国内其他财经类高校也都采取了相关举措，如上海财经大学等学校将《日语学习与研究》列为 B 级刊物，大连海事大学也将《日语学习与研究》定为核心级别。</p>	<p>具体措施如下： 一、提升国内有关日语类研究刊物的认定级别，同时扩大认定范围。建议提升《日本学刊》《日语学习与研究》的认定级别，分别认定为 A 类 II 级和 B 类 II 级；建议将北京外国语大学日本学研究中心刊物《日本学研究》、辽宁大学日本研究所《日本研究》和大连外国语大学《东北亚研究》等国内日语专业领域的高水平期刊纳入认定范围。 二、设立日语小语种海外期刊目录。借鉴广东外语外贸大学、厦门大学、大连理工大学等高校的刊物认定经验，制定海外小语种核心期刊目录，将部分日本国内优秀期刊分类认定为“A”“B”“C”“D”类，以此发挥考核和激励双重功效。</p>	<p>科研处： 学校已印发《广东财经大学学术期刊分类等级目录》（粤财大(2020)24号），各学科均是按照大类学科，综合考虑学术影响力等因素，结合我校学科发展的实际需要进行排序形成的期刊目录。提案中列举的《日本学刊》《日语学习与研究》《日本学研究》《东北亚研究》中只有《日本学刊》属于 CSSCI 来源期刊，学校也列为了 B II 类。 对小语种期刊目录的调整，建议在下一轮文件修订时，综合考虑学校各学科建设发展的实际需要，报学校统筹考虑</p>

序号	提案	提案人	案 由	具体建议、措施	承办单位及办理意见
17	学院教师转科研岗教学激励及科研机构人员不足问题	胡盛强	<p>问题一： 转科研岗的教师主要从事科研相关工作，但由于主客观原因也承担了原学院的部分教学工作，比如本科生及研究生教学、论文指导、专业建设、双百工程及创新创新项目指导等，学校现有政策没有明确科研岗人员的教学工作量、教学业绩及相关工资待遇，影响科研岗人员的教学及人才培养的积极性。</p> <p>问题二： 实体科研机构人员严重不足，影响其科研业绩。我校现有各类实体科研机构6个，学校给予独立实体科研机构编制内的人数是10人，但由于不能外招，各个学院不同意放人，且部分科研成果突出的教师担心压力大、绩效不稳定不愿意来科研机构导致多数实体科研机构编制人数不足。</p>	<p>建议一： 学校统一以制度的形式明确科研岗人员的教学工作量、教学成果及课酬等； 1. 科研岗教学工作量的核算与学院教师相同。2. 科研岗的教学工作量为超课时量，其课酬应与学院教师持平或接近。3. 若科研岗人员有相关教学成果，可参评教学质量优秀奖、教学成果奖且可申报教研项目等。上述三点建议考虑了教学科研人员在考核、工资待遇以及职称评审等方面的公平、公平性。</p> <p>建议二：1. 学校为创建大湾区一流财经大学，需要进一步加强科研工作，做好科研人才的激励。因此，在不能外招的前提下，一方面，建议学校支持科研机构从学院获得人才，若学院有教师愿意来科研机构，学院不可过于阻拦，但考虑到学院的教学及人才培养也很重要，学校应出台政策平衡科研人员的教学与科研任务，尽量做到教学单位、科研机构以及科研人员三者的满意度</p>	<p>人力资源处： 1. 《广东财经大学科研机构改革方案》（粤财大〔2021〕28号）已明确年度考核合格的独立设置科研机构科研人员的奖励性绩效工资按照教学院部人均绩效前三名的平均值为标准，按科研岗人数划拨，对比以前已有较大增幅；同时，新修订出台的《广东财经大学绩效工资分配方案》（粤财大〔2022〕97号）也已明确独立设置科研机构科研人员在教学院（部）的教学工作按照教分标准核定后，划拨至所在学院进行分配。 2. 独立设置科研机构作为学校二级单位，可根据学校部署及本单位实际情况进行校内人员调整或对外招聘科研人员，院所合一的科研机构人员由所在教学单位统筹调配人员。</p>

				平衡。2. 针对科研机构现有的科研人员，学校应采取保障措施保障其基本工资待遇，促使其潜心、踏实做好科研工作，否则，部分科研人员可能又将重新回归至学院，影响现有科研机构长期、稳定、高效发展。	
18	关于增加佛山市定点医院的提案	肖华娟	目前很多教职工生活在佛山校区校内及周边，也有很多老师在这边上课，并每周会住一两天。但是学校定点的 13 家医院中只要一家是佛山的，个人可选的 1450 家定点医院中 4 家在佛山市的，并且这 4 家顺德区、南海区，离佛山校区都不近。	建议通过学校调研、筛选等方式，适当的增加一些佛山市的，特别是三水区的定点医院。	门诊部： 经我部积极推进，报校领导审批通过，2022 年 11 月已将佛山市中医院三水医院确定为我校教职工定点医院，目前为止佛山已有两所定点医院，分别为：佛山市三水区人民医院、佛山市中医院三水医院。
19	关于增加佛山校区登山地点的提案	肖华娟	学校每年组织的教职工登山活动都定点在广州市白云区的白云山，在佛山校区的分工会要包车坐近一个小时前往白云山，爬完之后再坐车回来（佛山校区分工会很多教职工家在佛山），舟车劳顿，未能达到锻炼身体、放松身心的理想效果。	建议爬山活动，除了白云山，增加在一座在佛山市，且离学校车程半小时以内的山，由分工会自己选择。这样也可以更多的了解佛山当地的风土人情。	校工会： 经研究，佛山校区的分工会可结合实际就近开展登山活动。3 月，佛山校区分工会已开展“登昆都山活动”，活动报道已于 3 月在校工会网站登载，校区其他分工会可参考开展相关活动。
20	租住公租房职工购买房产网签合同后不应马上收取双倍租金	王妙妙	学校为解决教师住房问题。为教职工争取到政府公租房。但教职工一旦有购房网签合同记录后，就会收取职工双倍租房租金，但是网签合同后职工并未真正获得房产。有些购买期房的老师甚至一两年才能获得房产，在这期间教职工还需住公租房直至收楼。双倍公租房租金加上房贷压力较大，因此迫切希望学校能为教职工办实事协调解决相关事宜。	建议学校后勤处可以和广州市住房保障办公室协调此事。如果是购买二手房，建议拿到房产证后再给予职工半年装修时间，在此期间内正常收取租金。如果是期房，建议是职工拿到交楼钥匙后再给予职工半年装修时间，在此期间内正常收取租金。	后勤处： 1. 学校申请用于教职员工租住的公租房，需符合广州市公共租赁住房保障办法有关规定，并且按照上级政策规定实施管理。2. 关于购买房产网签合同后需要交纳双倍租金的问题，后勤处将积极向上级管理部门反映，按照上级管理政策和规定随时做出调整。

序号	提案	提案人	案由	具体建议、措施	承办单位及办理意见
21	佛山校区教职工食堂服务问题	周超飞	佛山校区教职工食堂自上次后勤重新招聘后，服务降档。主要体现在：餐堂从三楼的专堂改到一楼与学生混堂，服务人员大大减少，菜样大大减少，整体质量降档。最关键的是：很多老师上午四节课，下午没有课，中午要赶校车回广州，尤其是周二，中午 11:50 下课，到食堂时最快也已经是 12 点，但每天至少排 10 分钟的队，然后还要到处找位，吃完就已经是 12:30 了，如果还上三楼上个洗手间就更晚了，但校车最迟 12:30 开。因此，很多老师常常是为了赶校车就选择上四节课后空腹回广州，最早也要下午 2 点才能吃上饭。周二要是开会就连吃午饭的时间都没有。	建议： 1. 增加教工食堂服务窗口和服务人员，并增加一楼食堂座位。 2. 中午回广州的校车往后推迟 10 分钟。	佛山校区管委会： 佛山校区管委会督促改进校区第二食堂教工窗口服务质量，增加教工食堂服务窗口和服务人员，增加菜品和堂食座位，进一步满足教工需求；中午佛山校区返回广州校区班车由后勤处统筹管理，佛山校区管委会将进一步与后勤处沟通协调研判发车时间。
22	关于佛山校区周转房小区绿化管理的提案	聂永红	2022 年 1 月学校出台了佛山校区周转房管理办法中禁止老师在校区内种树，但不少楼前都有老师种的树。树木在空气净化、美化环境、水土保持等方面远优于草地。由于种种原因在周转房小区没有充分植树，大片地方以草地代之。	建议 1. 对住宅小区老师的种树积极引导，如在楼前楼后合适的空旷地方限定位置、限定树种，并保证种活及后期维护。这样不仅可以美化环境，还可节约学校资金及后续的人工维护，不仅优于学校统一植树造成的品种单一，还可避免维护不及时而死、并节约学校经费等。2. 对于老师已种下的树，如果有安全或其它隐患，或影响了学校的规划，可以要求移除；如果是可以美好校园，且没有不良影响，建议暂不处理。	后勤处： 学校在《广东财经大学佛山校区教工周转房管理办法》中明确表示禁止在公共场所植树、种花、种菜，佛山校区管委会将严格执行，教职工私自种植的植物需自行移除或者按照佛山校区管委会的统一安排进行移栽；后续可考虑推动学校引进树种，增设体育器材、儿童娱乐设施，以美化周转房，完善配套设施。

序号	提案	提案人	案由	具体建议、措施	承办单位及办理意见
23	关于北2至北5三楼长廊修缮的提议	王向荣	北2至北5三楼长廊地板破损严重，地板还不防滑，既不美观，雨天走路也危险，请后勤部门尽快修缮。	与其缝缝补补，不如彻底更换，地板更换为防滑砖。长廊两边可以种一些花草，打造特色长廊，美化校园环境，让师生赏心悦目，以更好的心情投入工作和学习。	宣传部： 关于“长廊两边可以打造设置特色宣传栏，如校园文化宣传、红色历史宣传栏”的建议，学校已计划在北2至北5一楼长廊建设思政长廊，项目已通过校长办公会审议，总预算650万元，目前由马克思主义学院牵头，正在开展招标设计等工作。 关于“更换防滑地砖”“做好三楼长廊顶部防水”“长廊两边可以种一些花草”等建议，建议校工会转后勤处推进落实。
24	关于提高我校课室网络设施质量的提案	王晓丹	<p>根据教育部《教育信息化2.0行动计划》，全体高校应努力构建“互联网+”条件下的人才培养新模式，发展基于互联网教育的新模式，探索信息时代教育治理新模式。</p> <p>为实施混合式教学，学校应加快提升教育网络水平，全面提速、升级、扩容，推进无线校园、智慧校园建设。广东省各高校积极响应号召，广东省教育厅曾发文对2020年省内高校网络安全演练及ipv6推进工作成效明显单位予以表扬，其中便包括华南理工大学、广东外语外贸大学等。混合式教学技术中对网络速度的要求则是最基本的，目前在我校的教学楼中，使用移动网络和WiFi都易出现网速慢、网络不稳定、部分楼层完全无法打开等异常情况。具体表现为教师线上直播时容易出现延迟、卡顿，影响教学进度；学生使用手机扫码考勤、查找资料、在线提交作业等受网络不稳定影响，耗时长且效率低。究其原因是用户数据流量与校园网出口带宽之间有矛盾，根本无法实施真正的混合式教学。大量师生连接的目标网站所在的服务器带宽不足或负载过大，网络出口管理问题。另外，鉴于部分同学没有5G手机，校园网的覆盖度与稳定性，速度应该优于5G。</p>	<p>建议：</p> <p>1.与通讯公司沟通，增强5G信号。进行多基站覆盖，更强信号更宽频宽，提高传输速度。2.解决IP地址的供需矛盾，兴建自己的IPv6网络，实现IPv6的大规模部署，跟上各大高校网络进程。（如运用A10 Networks的解决方案，通过运营商级网络地址翻译（CGN/CGNAT）、DS-Lite、IPv6快速部署（6rd）等方式，保证IPv6和IPv4网络的相互访问，顺利从紧张的IPv4网络地址转换到IPv6，缓解供需矛盾），尽快实现无线网络全校课室无死角覆盖，为真正实施混合式教学提供必要的网络基础设施。</p>	网络信息与教育技术中心： 教学楼等公共区域无线校园网的建设和出口带宽扩容已纳入“数字广财”方案，正持续推进，IPV6按教育厅要求正分步建设，中心将结合学校实际加快推进这两项建设，同时积极协调运营商优化5G信号，全力支持学校混合式教学。

序号	提案	提案人	案 由	具体建议、措施	承办单位及办理意见
25	关于在广州校区和佛山校区停车场安装电动汽车充电桩的提案	蔡丽霞	<p>一、国家政策</p> <p>2020年11月，国务院办公厅出台《新能源汽车产业发展规划（2021-2035）》，明确要求深入实施发展新能源汽车国家战略，推动中国新能源汽车产业高质量可持续发展，加快建设汽车强国。</p> <p>二、现状和需求</p> <p>近2年学校教职工积极响应国家新能源汽车国家战略，贯彻执行绿色环保发展理念，减少汽车尾气排放和汽车噪音，已有部分教职工购买、使用新能源汽车上下班。但由于学校没有电动汽车充电设施，且学校周边电动汽车充电设施较少，距离较远，收费标准高，教职工汽车充电耗时长且费用较高，新能源车主面临新能源车“充电焦虑”。校园内充电桩缺失不利于在教职工中推广新能源汽车。学校部分新能源车主多次提出希望学校能在停车场配置新能源车充电桩的诉求。</p> <p>三、重要意义</p> <p>学校在广州和佛山校区停车场安装电动汽车充电桩，能缓解已购买使用新能源汽车教职工的充电困难，是学校为教职工办实事和解难事的举措；也能更有效的推动更多教职工购买和使用新能源汽车，以实际行动贯彻新发展理念，推动能源转型绿色发展。</p>	<p>1. 建议学校调研新能源车教职工数量和需求；</p> <p>2. 向学校所在地的供电部门了解申请建立充电桩手续；</p> <p>3. 在广州校区和佛山校区的地面或地下停车场适当建立一些电动汽车充电桩，解决教职工充电难需求。</p>	<p>佛山校区管委会： 佛山校区教工周转房已安装电动汽车充电桩12个，且目前是免费使用。</p> <p>资产经营公司： 11月公司已开展电动车充电桩的市场调研工作，后因学校突发疫情而导致该项工作被迫搁置；2023年1月5日我司邀请校工会、后勤处和保卫处等3个部门一起召开现场协调会，前往校园实地勘探寻找合适的电动车充电桩安装位置，结合校本部道路实际情况，初步选定了3处位置及相应准备建设的充电桩数量，详情如下：1. 32栋创谷商铺前，建设约22个电动汽车充电桩（涉及电量增容的问题）2. 33栋宿舍广场，配套建设12个电动汽车充电桩；3. 28栋围墙边，建设若干个（需请专业公司现场查看，与之沟通后再确定）电动单车充电桩。因为涉及到收费主体、收费标准、收费流程等操作细节，这些工作接下来还需与保卫处、后勤处等相关部门继续沟通。待项目建设需求进一步明确和完善后，我司将开展项目招标，争取尽快推进此项工作。</p>
26	关于维修所有教学楼净水器的提案	姚燕	<p>学校每栋教学楼里面很多的净水器（热水器）都已经无法使用，很多楼层甚至一整层楼都没有一个净水器能够使用。比如北五的8楼全部净水器无法使用。北五5楼和7楼、一教1楼和7楼大部分已经损坏。那些已经损坏的净水器既不美观，也给师生们带来很大不便，大家经常要其他楼层寻找。现在天气越来越热，喝水问题需要尽早解决。</p>	<p>建议学校每个学期或者每个学年能够对净水器进行一下修缮，至少保证每个楼层有1-2个能够正常使用的净水器。那些已经很旧的无法使用的净水器应当及时拆除。如果经费不够的话，建议可以安装一部分收费的但是质量比较好的净水器（热水器）。</p>	<p>佛山校区管委会： 佛山校区管委会将对佛山校区教学楼和拓新楼的热水器及图书馆的净水器进行排查巡查，及时维修。</p> <p>后勤处： 1. 学校每学期开学前均对校内各楼宇的净水器进行检修和维修，由于部分净水器已无法修复，在一段时期内受到经费不足的影响，存在无法政策使用的情况。2. 2022年，在学校的高度重视下，已完成对各楼宇净水设备更新采购工作，争取在下学期开学前更新完毕。</p>

序号	提案	提案人	案 由	具体建议、措施	承办单位及办理意见
27	关于在校本部教工宿舍区设置净水自动售卖点的提案	曾忠诚	<p>因校内供水管道老化，自来水杂质较多，很多住校本部的教工认为现在的自来水口感较差，长期饮用也担心对身体造成影响。如果每家每户单独安装饮用水净水器，一则加大教工经济压力，二则也不集约环保。建议在校工宿舍区设置一个净水自动售卖点，以满足住校内教工饮用净水的需要，满足教工对美好生活的不断追求。</p>	<p>参照很多小区的管理模式，建议引入一家专业公司，在校内教工宿舍安装一台净水自动售卖机（占地约1平方米，单独安装水表、电表，所有安装费用由公司承担）。公司按市场价售卖净水，学校按水表、电表、租金收取费用。净水自动售卖机由公司维护管理，保证饮水安全。</p>	<p>后勤处： 此提案涉及项目的招商引资、有偿使用和维护管理，后勤处将会同保卫处、社区等研究后决定。</p>
28	关于校区内建筑物统一规范命名的提案	聂永红	<p>校本部和佛山校区多栋建筑物命名较乱，即使在校几十年的老教师有时都不知道某栋建筑的所在位置，给师生的生活教学带来了很大不便。如北三楼外写的北三，教学系统中是三教，后勤系统中又是另外一个名子；校本部一教课室上的门牌上写的是4-XXX；本部学生宿舍30、31、32、33栋编号相邻，而位置相离太远；不再一一列举了，类似情况很多。在各种文件中佛山校区的笃行楼后面还要加个括号SJ2说明，否则很多老师一下子可能不知道笃行楼是哪座楼；佛山周转房的常住老师如不拿分布图很难一下就指出某座周转楼房的位置。</p>	<p>建议 建议校区所有建筑物内、外及各类系统中统一命名，按位置、顺序重新编号命名； 佛山校区的教学楼和实验楼等统一根据位置、功能和学校传承等统一编号并重新命名，以便于师生及访客一看就明白，并能根据名子很快就能找到位置，如一教、二教、办公楼、图书馆等，取消厚德、笃行、励学等命名； 佛山校区周转房按楼栋位置统一重新编号。 学校校园规划做好长期规划，尽量避免以后随学校发展而再次出现类似情况。</p>	<p>宣传部： 学校楼宇及道路命名是校园文化景观和视觉形象的重要组成部分，对于进一步加强校园文化建设，提升校园文化品位具有重要的意义。 鉴于目前北校园基础设施建设仍在进行中，等明年两校区基础设施建设基本完成后，宣传部将启动调研，开展相关命名工作。相关命名方案会广泛听取专业人士和师生员工意见，报学校审定后整体推出。 感谢聂永红、周雅兰等老师对学校校园文化建设的关心和支持。</p>

序号	提案	提案人	案由	具体建议、措施	承办单位及办理意见
29	关于装修佛山校区教师公寓、保证正常使用的提案	丁朋超	佛山校区教师公寓已经年久失修，内部发霉发臭，厕所门损坏严重，风吹即开。每次去佛山校区上课，晚上都休息不好。教师公寓已不能满足正常使用条件，亦不符合大湾区一流财经大学的基本硬件要求。	尽快装修佛山校区教师公寓，更换门窗、洗手台，在居住环境上保证去佛山校区授课教师的基本需求。	佛山校区管委会： 佛山校区教师公寓重新装修项目已于2018年立项入项目库，但学校未安排资金实施该项目，项目3年期满后出库，佛山校区管委会今年已重新申请立项入项目库，争取学校2023年安排资金实施，同时佛山校区管委会将加大对现有设施的维修，以保证正常使用；建议校工会从关心关爱教职工、改善教职工工作生活条件角度，督促学校有关部门加快实施该项目。
30	关于改善广州校区教学楼服务设施的提案	刘向楠	<p>广州校区三大教学楼的设施急需改善，都已经使用多年，应定期修理和完善配备。</p> <p>1. 北3和北5教学楼的教室用的还是粉笔和黑板。教师使用时费时费力，写多了手痛、需要不断擦，擦掉学生就不能回看，教师每堂下课都要找水洗手，教师和前排学生吸入大量粉尘，这对广大师生健康影响隐患大。2. 教学楼的饮水机坏了不能及时修理而且数量不够。比如北五教学楼，目前每层只有在洗手间那边两台和电梯处两台，但是这一教学楼每层有七间教室，按50人一班的话，一层楼就有350位学生，老师下课也要跟学生一起排队接水，希望每层再增加饮水机，以及在教师休息室也增加一台饮水机，提高效率更增强老师和学生对学校服务保障的认可度和幸福感。3. 教学楼的教师休息室脏乱而且数量不够。每个教学楼一般是每两层才有一个教师休息室，但现在休息室里堆放着杂物，也没有配备洗手台和饮水机，还有老师在室内吸烟，老师一般是连上四节课，希望在下课后能有一个干净舒服的休息之处，不用下课站在走廊。请参考其他大学的休息室，如长春理工大学的教师休息室，配备了饮水机、微波炉、水杯，北京邮电大学的教师休息室，配有桌椅、纸巾、防疫用品等物品4. 实验楼卫生间没有专门的洗手台。实验楼（特别是七楼）的卫生间只有拖布池，没有洗手池，非常不方便</p>	<p>建议：</p> <p>1. 把黑板上课的教学楼改用白板。2. 在教学楼每层增加两台饮水机，并能够定期检查和维修。3. 改善现有教师休息室的环境，最起码增加一台饮水机和洗手台，除了已经配备的纸巾和防护用品外，希望能增加教师休息室。4. 改善实验楼卫生间的设备，增加洗手台，方便洗手。习近平总书记曾经说过：“让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教，让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、让教师成为让人羡慕的职业。”希望学校秉持以教师为本的理念，能用心为教师们创造舒适温馨的育人环境。</p>	<p>后勤处：</p> <p>1. 后勤处积极呼吁学校提升教学运行的条件保障，改善教学环境。也积极配合相关部门关于提升教学运行，改善教学环境的相关工作。2. 教室基本设施设备的配置、教室休息室的配套改造等需要由教学管理部门统筹提出，结合学校教室使用资源等情况综合研究推进。3. 北三和北五的教室仍使用黑板，后勤处将根据教学管理部门的意见纳入更换计划。4. 教学楼的饮水机已在2022年进行更新更换。5. 教师休息室。一是受到现在资源限制，教师休息室的无法有效增加；二是教师休息室的卫生，后勤处将督促物业加强教育和管理，引导师生共同维护好室内环境卫生。6. 实验楼的洗手台。目前实验楼的卫生间较为陈旧，呼吁学校纳入统一装修改造计划。</p>

序号	提案	提案人	案 由	具体建议、措施	承办单位及办理意见
31	关于第二教学楼、第二综合楼受赤沙公园噪音污染的提案	李雨婷	<p>《中华人民共和国噪声污染防治法》于2021年12月24日由全国人大常委会审议通过，自2022年6月5日起施行。《噪声法》是落实习近平总书记“还自然以宁静、和谐、美丽”重要指示精神和党中央决策部署的具体行动，是满足人民群众日益增长的和谐安宁生活环境需要的务实举措，是推进生态环境治理体系和治理能力现代化的客观需要。</p> <p>噪声污染，是指超过噪声排放标准或者未依法采取防控措施产生噪声，并干扰他人正常生活、工作和学习的现象。我校校园东南毗邻赤沙公园社区，第二教学楼、第二综合楼建筑物最近处离公园不足10米。该社区长期以来在工作日内长时间排放高分贝广场舞音乐，噪音声波辐射极大影响周围社区包括我校的生态环境。近年来随着两栋建筑物承担更多行政部门办公和教学工作进驻，生态环境尤其是噪音污染问题日益严重，学生在正常教学时间完全被外围噪音干扰打乱，教师无法全力集中资源进行教学工作。正常教学秩序被严重干扰，教学质量严重下降。而正常行政部门办公不得不长期承受额外噪音滋扰。</p> <p>根据《民法典》第二百八十六条，业主大会或者业主委员会，对任意弃置垃圾、排放污染物或者噪声等损害他人合法权益的行为，有权依照法律、法规，请求行为人停止侵害、排除妨碍。业主或者其他行为人拒不履行相关义务的，有关当事人可以向有关行政主管部门报告或者投诉。任何单位和个人都有保护声环境的义务，并且有权利对造成噪音污染的单位和个人进行检举和控告。而受到噪音危害的单位和个人，有权利要求对方排除危害；如果有造成损失的，那么就要依法赔偿损失。我校应与所在社区和城市管理部门沟通，营造一个安静、安宁、文明的城市氛围，改善提升双方的宜居人居环境。</p>	<p>市区街道、广场、公园等公共场所组织娱乐、集会等活动，使用音响器材发出的噪音，归市公安局管理。按《社会生活环境噪声排放标准》(GB22337-2008)按边界外声环境功能区类别对营业性文化娱乐场所和商业经营活动中可能产生环境噪声污染的设备、设施，规定了边界噪声排放限值和测量方法。根据标准，居住、文教机关为主的区域以及乡村居住环境白天不超55分贝。对环境噪声超过标准，噪音扰民的情况，可以采取以下三种处理措施：1、向当地环境保护部门投诉；2、拨打110向公安部门报警；3、向法院起诉，要求停止侵害行为或者进行整改，减少噪音排放及作业时间。</p>	<p>保卫处： 我处多次与官洲街道综治办、派出所、赤沙村委会沟通、协调，把赤沙公园噪音污染降到最低限度，把广场舞活动时间限制为早上8:00—10:30，并且跳舞的地点尽量远离学校的围墙。因为赤沙公园是赤沙村唯一的公共活动公园，不是我们学校管辖范围，我处只能联合属地相关部门共同处理噪音污染问题。</p>

序号	提案	提案人	案 由	具体建议、措施	承办单位及办理意见
32	关于第二教学楼加装电梯的提案	张宇奇	<p>我校本部第二教学楼总层高为七楼，目前本部唯一未加装电梯的教学楼，身体不适或腿脚不便的师生出行艰难，上下课高峰期师生出入拥挤，竖向交通不便。为保障师生学习和工作质量，提升师生享受学校发展的幸福感和获得感，延缓建筑的功能老化，提出第二教学楼加装电梯的提案。</p>	<p>建议： 1. 调研论证。多层教学楼加装电梯牵涉面大，建议行政部门组织专家和设计单位技术人员对有该教学楼进行充分分析论证，并提出方案，分门别类做好技术工作。2. 规范管理。建议将加装电梯纳入采购和招投标管理，结合配套资金，统一规划，以降低成本。行政部门进行组织上、政策上引导，主动推进工程。3. 学校拨款。按照上级配套资金，进行资金使用。4. 安装实施。相关行政部门推进设计、报建、施工与验收。</p>	<p>后勤处： 后勤处积极呼吁学校提升教学运行的条件保障，积极推动校内各楼宇加装电梯，统筹推进。</p>
33	关于给予佛山校区新建教师候车点遮雨棚的提案	李惠民	<p>三水校区目前设有教工乘坐往返广州三水之间班车的停车点三个，因为学校的绝大多数教师和部分行政人员都到往返三水和广州之间上班，上课。遇到烈日炎炎和下大雨的时候，由于停车点简陋没有遮阳挡雨设施，教职员们往往被爆晒，或者被淋的浑身湿透，上了班车又被空调吹，极易患感冒或影响教学和工作。</p>	<p>建议： 第一不影响校容的情况下在至少两个候车点增设类似公交车站的候车凳。 第二：在候车点加盖遮阳，遮雨设施。</p>	<p>佛山校区管委会： 佛山校区管委会已在佛山校区税干院前和中心花园选好2个候车点，建议校工会推动落实相关资金，佛山校区管委会协助建设具有文化特色的候车站点。</p>

序号	提案	提案人	案 由	具体建议、措施	承办单位及办理意见
34	关于增加校内教工宿舍楼道保洁服务的提案	林海萍	<p>2021年开始校内教工宿舍共10栋楼道保洁服务工作停止，大多数的宿舍区楼道都有塑料袋、废纸片、果皮、烟头、地板污渍等各种垃圾，宿舍区楼道环境卫生中存在的“脏、乱、差”现象和卫生死角，直接影响到校内教职工的居住环境与生活质量。</p>	<p>学校工会与后勤物业可调研市场保洁费用，安排物业人员每天或定时打扫校内教工宿舍楼道，保洁费用由校内教工宿舍用户承担，对楼道进行保洁常态化管理，进一步做好校内环境卫生工作，维护干净、整洁的居住环境。</p>	<p>后勤处： 1.校内家属区住宅房屋绝大部分已经房改，成为个人的私有财产，关于其更新改造安全及卫生物业管理问题，建议相关住户积极自主成立业主委员会，自主协商解决措施。2.后勤处与校工会积极推动校内教工家属区滴水线内环境卫生整治工作，目前仍在努力，争取尽快统一意见早日落实。</p>
35	关于注册“广东商学院”、“广商”和曾用校徽商标的提案	梁珊珊	<p>作为曾用校名、简称和校徽，“广东商学院”、“广商”和曾用校徽是学校历史中的重要标识，具有广泛的社会知名度，承载着我校的良好声誉和广大校友的情感，蕴含着巨大的商业价值，是无形资产的重要组成部分。注册“广东商学院”、“广商”和曾用校徽商标，将有效地保护学校的无形资产，联接校友情感，避免其他企业和高校的侵权。</p>	<p>尽快注册“广东商学院”、“广商”和曾用校徽商标</p>	<p>党办校办： 高校作为教书育人、钻研学术、服务社会的阵地，注册商标对于维护学校良好声誉和社会认可度具有重要意义。同时，高校作为公益性事业单位，对商标的适用范围存在局限性，根据《中华人民共和国商标法》第四十九条第二款规定，如果注册的商标没有实际使用的，任何单位或者个人可以向商标局申请撤销该注册商标，因此申请相关商标后如何实际使用也需综合考虑。同时经查询国家知识产权局商标局等相关网站，“广商”已被其他单位注册，而“广东商学院”是学校经主管部门批准使用的原校名，其他单位难以以“广东商学院”注册商标，目前也未被其他单位注册。我办已注册广东财经大学商标，后续会根据学校发展实际情况做好商标注册工作。</p>

序号	提案	提案人	案 由	具体建议、措施	承办单位及办理意见
36	关于北二停车场车辆过夜收费的提案	李星	<p>北二行政楼为各学院办公聚集地，行政人员多，对车位需求量大。该栋楼地下停车场车位不多，满足日常需求本已非常紧张。但是，目前该停车场内长期停有数十辆使用率极低的过夜车辆，以致于办公人员经常清晨 7:20 抵达学校都找不到车位。这与提升学校办公效率明显相违背，也不利于资源优化。</p> <p>虽然北二附近有体育馆停车场，但是两地还是有些距离，特别中途没有遮蔽物，在风雨天给教职工带来较多不便。当前北二车库的停车现状，已经引发众多教职员抱怨，解决占而不用问题不仅能缓解车位紧张、解除民怨，也能体现我校管理的人文关怀。</p>	<p>建议：</p> <p>1. 在北二楼路边门禁处设置自助过夜收费装置，记录车辆入场时间，超过 24 小时出场即按天收费。具体收费标准按校外临时车辆或更高标准实施，以此体现市场对资源配置的有效调控。2. 对超过 48 小时的车辆，先给予警告要求移出，如警告无效则采取技术手段禁止进入北二楼下。3. 考虑到北二楼下车位紧张，而北二楼到北五楼的东边道路，其行人非常稀少，建议效仿南校园研究生宿舍东面附近的停车管理，开放北二-北五的东边马路作为临时停车场，以满足教工授课、参会、办事临时停车的需求。因这些车位与北二地下停车场共享一个门禁入口，其停车也采用过夜收费方式。</p>	<p>保卫处：</p> <p>1. 对北二、北三、北四、北五等大楼上班的教职员做了温馨提示“不要连续过夜占用北二地下车库车位，把不用经常开的车停到车位宽松的北校园田径运动场地下车库”；2、调查北二地下车库的停车记录，对连续连夜占用该车库位置的教工进行劝导，把其爱车停到北校园运动场地下车库；3. 尽可能地开辟附近的停车位，满足教工的停车需要；4. 对车辆过夜收费的措施不可行，目前学校实行对全校教职员校内停车免费政策，不可能对个别校内停车场和个别教工实行停车收费；5. 进一步加强对北二地下车库的管理。</p>

序号	提案	提案人	案 由	具体建议、措施	承办单位及办理意见
37	关于落实新建佛山校区全学段学院异地津贴的提案	王强	<p>2005年,学校制订了《广东商学院三水校区异地工作津贴发放办法》(粤商院〔2005〕79号),为常驻佛山校区工作和其他单位派驻佛山校区工作人员发放异地津贴。</p> <p>2019年,学校制订了《关于明确佛山校区有关管理事宜的通知》(粤财大党办〔2019〕3号),对全佛山校区全学段办学学院教职工发放异地津贴。</p> <p>2021年,学校新成立三个佛山校区全学段学院,从2021年7月下旬学校中层干部调整到位后,新建学院正式开展全学段办学日常工作,但目前尚未落实异地津贴,已在很大程度影响教职工工作积极性和在新建学院工作的信心。</p>	<p>1. 建议参照佛山校区工作规定,尽快把新建三个学院纳入异地津贴发放范围。</p> <p>2. 建议从2021年7月起,补发新建学院异地津贴。</p>	<p>人力资源处:</p> <p>学校高度重视佛山校区异地津贴的发放工作,人力资源处一直积极推动佛山校区异地津贴相关制度的修订工作,通过走访中大、暨大、广金、广技师、广药等省内存在异地办学情况的兄弟院校异地津贴发放情况进行了调研,拟定草稿后3次召开会议讨论修改,2022年12月全校征求意见,2023年1月6日经学校教职工代表大会联席会议讨论通过。</p> <p>新办法中对异地津贴及全学段教学单位倾斜绩效等发放进行了明确。根据办法规定,全学段学院行政管理人员、辅导员等按月发放异地津贴,专任教师按每人每学年1万元核拨倾斜绩效到学院分配发放。已将佛山校区新建三个全学段学院纳入发放范围。另外,办法已明确自2021-2022学年起实施。</p> <p>下一步,人力资源处将根据教职工代表大会联席会议意见修改完善后,提交学校审议并发布实施。</p>