

附件

# 广东财经大学校长办公室文件

粤财大办〔2022〕83号

## 关于做好广东财经大学第八届青年教师 教学竞赛决赛工作的通知

各党政管理、群团、教学、科研、教辅、附属单位：

按照《关于举办广东财经大学第八届青年教师教学竞赛的通知》（粤财大办〔2022〕36号）要求，各教学单位已完成初赛，全校共有20名青年教师进入决赛，学校定于2022年11月15日、22日举办第八届青年教师教学竞赛决赛，现将有关事项通知如下。

### 一、决赛时间

#### （一）授课比赛

2022年11月15日（星期二，全天）上午8:00—12:15、  
下午2:00—6:15。

## **(二) 演讲比赛**

2022年11月22日（星期二）下午2:30—5:00。

### **二、决赛地点**

广州校区北4-副301室（经济与管理国家级实验教学示范中心仿真综合实习大厅）。

### **三、决赛选手**

广东财经大学第八届青年教师教学竞赛决赛选手名单（见附件1）。

### **四、决赛内容**

授课比赛内容为教学设计及课件、课堂教学、现场答辩和教学反思，占75%。演讲比赛紧扣“为党育人，为国育才”主题，占25%。详见《关于举办广东财经大学第八届青年教师教学竞赛的通知》（粤财大办〔2022〕36号）。

### **五、决赛分工**

1. 党办校办：协调出席活动的校领导，审核校领导讲话稿。

2. 党委宣传部：收集选手简介，拍摄选手宣传照，制作选手宣传展板，做好赛事宣传报道。

3. 党委教师工作部、人力资源处：收集课程教学大纲、课堂教学设计、课堂教学节段PPT并制作成册，组织青年教师观摩、做好统计，负责选手抽签、候场，收发评分表。

4. 教务处：推荐校内评委，制作现场答辩题库，负责比赛

计时和成绩统计，组织选手教学反思。

5. 后勤处：竞赛场地清洁卫生、防疫消杀。

6. 校工会：组织策划协调，聘请校外专家，聘请和培训主持人，收集选手演讲稿，布置决赛场地，安排现场座位、秩序维护，负责比赛用餐、用水，专家午休等保障工作，撰写校领导讲话稿代拟稿。

7. 校团委：推荐学生评委和志愿者。

8. 网络信息与教育技术中心：提供备赛训练场地、往届校青教赛视频、PPT 模板和美化指导，组织赛前演练，组织选手抽签，设计会标、竞赛规则和评分标准 PPT，决赛录像。

9. 门诊部：制定疫情防控工作指引，决赛现场人员体温测量、健康码核验等。

10. 经济与管理国家级实验教学示范中心：安装调试竞赛设备，提供决赛教室和选手休息室，协助布置比赛场地、赛前演练，负责决赛当天场地管理和设备控制等。

## **六、决赛要求**

1. 竞赛领导小组成员单位要深化认识、提高站位，精心准备、严密组织，安排专门工作人员，落实具体工作事项，确保青教赛的质量。

2. 各教学单位要高度重视青教赛工作，负起责任、做好保障，组建团队指导选手，反复打磨参赛课程，严把参赛材料质量关。分工会主席和主管教学副院长带队，组织青年教师观摩

比赛。

### 3. 参赛选手

(1) 按要求提交参赛材料。选手参赛材料提交时间为 11 月 4 日（周五）前，纸质版材料需选手签字，电子版材料发送至指定邮箱。

课程教学大纲、课堂教学设计、课堂教学节段 PPT 纸质版提交至党委教师工作部、人力资源处曾老师（行政办公楼 505 室），联系电话：84096152，电子版发送至邮箱：[jsgzb@gdufe.edu.cn](mailto:jsgzb@gdufe.edu.cn)。

个人简介（100 字左右含教学理念）纸质版提交至党委宣传部黄老师（行政办公楼 713 室），联系电话：84096339，电子版发送至邮箱 [xcb@gdufe.edu.cn](mailto:xcb@gdufe.edu.cn)。

演讲稿纸质版提交至校工会胡老师（综合楼 819 室），联系电话：84096370，电子版发送至邮箱 [xgh@gdufe.edu.cn](mailto:xgh@gdufe.edu.cn)。

(2) 遵守竞赛规则，听从工作人员指引，赛出水平、赛出风格。

(3) 做好总结提升，扩大竞赛成果，“以赛促教”“以赛促研”。

4. 工作人员要服从竞赛工作安排，确保比赛顺利开展。竞赛全程全员按照疫情防控工作要求做好个人防护，未尽事宜由竞赛领导小组办公室负责协调落实。

- 附件：1. 广东财经大学第八届青年教师教学竞赛决赛选手名单  
2. 广东财经大学第八届青年教师教学竞赛决赛规则  
3. 广东财经大学第八届青年教师教学竞赛决赛评分表

广东财经大学校长办公室

2022年10月25日

## 附件 1

# 广东财经大学第八届青年教师教学竞赛决赛选手名单

(按姓名笔画顺序)

序号	姓名	参赛课程	所在单位
1	马越	设计制图与模型制作	艺术与设计学院
2	王妙妙	城市规划与设计	公共管理学院
3	王薇薇	中国文化	外国语学院
4	方元子	财政学	财政税务学院
5	冯雪艳	跨国公司治理	经济学院
6	刘培江	概率论与数理统计	统计与数学学院
7	米银霞	金融学	金融学院
8	许育铭	羽毛球课	体育教学部
9	孙璐	新闻传播学经典导读	人文与传播学院
10	杜奕璇	创业基础	工商管理学院
11	杨希	微观经济学(全英)	国际商学院
12	杨澄	财务管理	智能财会管理学院
13	肖银皓	信息安全基础	信息学院
14	陈光明	Python 数据处理	数字经济学院
15	欧丹	民事诉讼法	法学院
16	罗勇根	财务大数据分析基础与应用	会计学院
17	庞艳芳	新媒体概论	湾区影视产业学院
18	郝一峰	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	马克思主义学院
19	郭欢	心理咨询技能训练	人力资源学院
20	潘博成	文化项目策划实务	文化旅游与地理学院

注：选手参赛课程可根据实际情况调整，需于 2023 年 4 月 25 日前提交课程教学大纲、课堂教学设计、课堂教学节段 PPT。

## 附件 2

### 广东财经大学第八届青年教师教学竞赛决赛规则

1. 坚持公平、公正、公开的原则。
2. 设评委 9 名，校外评委 3 名，校内评委 4 名，学生评委 2 名。
3. 选手出场顺序由赛前抽签决定。
4. 选手授课比赛环节课堂教学时间 20 分钟，演讲比赛环节时间 5 分钟，还剩 1 分钟时工作人员举牌提示一次，时间到时主持人提示“时间到”。选手提前或者延迟终止比赛的，酌情扣分。
5. 因教学设备故障及其他非本人原因造成的延时，不扣分。
6. 授课比赛和演讲比赛分别计分，决赛总分按授课比赛占 75%、演讲比赛占 25%的权重计算。
7. 比赛采用百分制，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取其余分数的平均数（精确到两位小数）为该选手的最终得分，现场公布选手最终得分；
8. 演讲比赛结束后，按决赛总分排序，现场公布评分结果。
9. 总成绩第 1-10 名的选手按程序授予“十佳授课青年教师”称号，第 11-20 名的选手按程序授予“优秀授课青年教师”称号
10. 竞赛工作领导小组根据“初赛组织情况”“决赛参与情况”等标准评选“优秀组织奖”5 名。
11. 十佳授课青年教师、优秀授课青年教师、优秀组织奖获得者名单经校长办公会议审定后发文公布。

# 广东财经大学第八届青年教师教学竞赛决赛评分表

（授课比赛）

评价项目		评价内容	分值	得分
课堂教学设计（20分）		紧密围绕立德树人根本任务	2	
		符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿	4	
		教学目标明确、思路清晰	4	
		准确把握课程的重点和难点，针对性强	4	
		教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效	4	
		文字表达准确、简洁，阐述清楚	2	
		小计	<b>20</b>	
课堂教学（70分）	教学内容（29分）	贯彻立德树人的具体要求，突出课题德育	6	
		理论联系实际，符合学生的特点	6	
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务	6	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	3	
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进	8	
	教学组织（26分）	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整	8	
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性	8	
		教学时间安排合理，课堂应变能力较强	3	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	4	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当	3	
	语言教态（10分）	普通话讲课（外语课不受此限），语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当	5	
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方	3	
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强	2	
	教学特色（5分）	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5	
			小计	<b>70</b>
现场答辩（5分）		反应迅速，回答流畅、准确	5	
		小计	<b>5</b>	
教学反思（5分）		从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发	5	
		小计	<b>5</b>	
<b>总分</b>			<b>100</b>	



附件 3-2

## 广东财经大学第八届青年教师教学竞赛决赛评分表

(演讲比赛)

序号	评价内容	分值	得分
1	主题突出, 观点鲜明	15	
2	内容生动真实, 事例感人	20	
3	普通话标准, 吐字清晰, 语言流畅	15	
4	感情充沛, 有感染力、吸引力	15	
5	准备充分, 内容熟练	10	
6	仪表大方, 举止得体	10	
7	体态语运用恰当自如	10	
8	节奏适当, 时间掌握准确	5	
总分		<b>100</b>	